

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины
«Индивидуальный проект»**

(наименование дисциплины)

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Общегуманитарных дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК «Общегуманитарных дисциплин»



Текеева Л. Д.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные печатные и электронные издания	10
3.2.2. Дополнительные источники	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	13
5.1. Вопросы для устного опроса	13
5.2. Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов	14
5.3. Тесты	15
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	20
6.1. Общесистемные требования	20
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.02.01 Индивидуальный проект» принадлежит к предлагаемым учебным дисциплинам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 08

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии	сформировать знания об (о): - содержании проекта и проектном продукте - основных характеристиках различных типов проектов; - методах познания окружающих явлений; - о формах представления конечного продукта; - владеть базовым понятийным аппаратом проектной деятельности. - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи событий, явлений, процессов; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать явления и процессы.

	решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, - прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной-деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернетресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; - уметь определять связи объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - отбирать материал из информационных источников; - анализировать полученные данные.
ОК 05. Использовать информационно	В области ценности научного познания: - осознание ценности научной деятельности, готовность	сформировать знания об (о): - о современных средствах и устройствах информатизации, носителях

<p>- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Владение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>информации и порядке их применения; - сущности информационных технологий и информационных продуктов в части реализации проектной деятельности; Сформировать навыки: - применения прикладных программ MicrosoftOffice, необходимых для организации и реализации проектной деятельности, предназначенной для печатания и редактирования любого текстатекстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов и создания презентаций для демонстрации результата проектной деятельности - развить способность применять гаджеты непосредственно в целях выполнения проектной работы</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>В области духовнонравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение Владение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к</p>	<p>сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - уметь готовить устные выступления и письменные работы, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов; - уметь проводить рефлексию своей деятельности</p>

	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
Консультации	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции, уроки	
Индивидуальный проект	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – оценка, 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Планирование проектов	Содержание учебного материала	4	
	выполнение индивидуального проекта Типы проектов. Целеполагание и постановка задач	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 08,
Тема 2. Апробация листа опроса	Содержание учебного материала		
	выполнение индивидуального проекта Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
Тема 3. Разбор источников	Содержание учебного материала		
	выполнение индивидуального проекта Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
Тема 4. Поиск источников по выбранной теме	Содержание учебного материала		
	выполнение индивидуального проекта Информационный поиск и извлечение информации из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
Тема 5.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК

Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных	выполнение индивидуального проекта Характеристика количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет.	2	04, ОК 5, ОК 09,
Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	Самостоятельная работа Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания	8	
Тема 7. Работа с архивами	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	выполнение индивидуального проекта Содержание учебного материал Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, 1 2 9 хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса	2	
Тема 8. Работа с архивами	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	выполнение индивидуального проекта Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	2	
Тема 9. Анализ собранного материала	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	выполнение индивидуального проекта Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	2	
Тема 10. Составление тезисов проекта	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	выполнение индивидуального проекта Структура и содержание тезисов.	2	
Тема 11. Составление таблиц, диаграмм и графиков	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	выполнение индивидуального проекта Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы	2	
Тема 12 Оценка	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК

перспектив выполненно й работы	выполнение индивидуального проекта Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности	2	04, ОК 5, ОК 09,
Тема 13. Составлени е публичного выступлени я	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	выполнение индивидуального проекта Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь.	4	
Тема 14. Оформлени е визитной карточки проекта	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	выполнение индивидуального проекта Характеристика визитной карточки	2	
Тема 15. Презентаци я проекта	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09,
	Работа в программе Power point.	4	
Промежуточная аттестация – оценка , 2 семестр			
Консультации			8
Всего:			40

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информатики,
оснащенная оборудованием:

столы – 12 шт.,

стулья – 24 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер – 12 шт.,

трибуна – 1 шт.,

учебно-наглядные пособия - в электронном виде,

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);

- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.);
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);
- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>
3. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>
4. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519355>
5. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
3. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
4. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
5. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
6. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
7. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 08.	Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Устный опрос; Письменный опрос; Фронтальный опрос; Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка выполнения практических работ; Тестирование; Практические задания; Выполнение отдельных этапов проектной деятельности; Промежуточная аттестация.

	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности</p> <p>Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	---	--

<p>поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
---	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Вопросы для устного опроса

1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.
2. Типология проектов.
3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.
4. Инструментарий работы с информацией.
5. Формулирование темы проекта. Определение его типа.
6. Составление алгоритма работы над проектом.
7. Оформление содержания проекта.
8. Постановка цели и определение задач проекта.
9. Обоснование актуальности исследования.
10. Обоснование практического применения проекта.
11. Оформление введения к проекту.
12. Оформление глав проекта.
13. Разделение глав проекта на параграфы.
14. Систематизация информации по главам

15. Форматирование текстового документа.
16. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.
17. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.
18. Оформление ссылок, сносок, приложений.
19. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.
20. Самооценка индивидуального проекта.

5.2. Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов

1. Современная молодежь, саморазвитие и спорт
2. Исследование влияния Интернета на успеваемость школьников
3. Массовое сознание. Поведение толпы.
4. Субъективные причины подростковой преступности
5. Как выбрать профессию
6. Влияние темперамента на выбор профессии
7. Самые востребованные профессии на сегодняшний день
8. Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
9. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство
10. Аниме в жизни подростков
11. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур
12. Курение среди подростков. Страшные последствия.
13. Формула выбора профессии
14. Влияние алкоголя на организм человека
15. Политические партии
16. Семья под защитой закона
17. Подростковая преступность
18. Социальная сеть как основа современной социальной структуры
19. Ценностные ориентации современной молодёжи
20. Дети Донбасса
21. Современный буллинг в школе
22. Электронное государство: за и против
23. Подростковая преступность
24. Сленг интернет-общения
25. Родители и дети: проблемы и методы решения»
26. Влияние школы, друзей на социализацию подростка в современном обществе
27. Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростка
28. Социальные сети-почему люди предпочитают живому общению виртуальное
29. Как создать свое государство
30. Мошенничество в интернете и защита от него в современном обществе.
31. Юнармия: сущность и перспектива создания
32. Влияние компьютера на здоровье школьников
33. Современный подросток-это интеллеktуал, владеющий ИКТ или бездуховный потребитель?
34. Вред наркотических веществ на физическое здоровье
35. права подростков в современном обществе
36. Польза и вред компьютерных игр
37. Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
38. Влияние компьютерных игр на агрессивность и успеваемость подростков.
39. Подростковая преступность
40. «Конфликты и пути их разрешения»

41. Курение подростка и школа
42. Самые востребованные профессии сегодня и завтра
43. Буллинг
44. Гербы и эмблемы в системе правоохранительных органов (история и современность)
45. Роль образования для достижения личностного успеха в жизни
46. Самые востребованные профессии сегодня и завтра
47. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
48. Международный терроризм — глобальная проблема современности
49. Влияние субкультур на общество
50. Социальная сеть как основа современной социальной структуры
51. Как интернет влияет на успеваемость учеников?
52. Влияние рынка труда на социальную напряжённость в обществе
53. Самые вредные достижения цивилизации
54. Оценка и самооценка учащегося в школе.
55. Мифы Современного Общества
56. Необходимость принятия закона о домашнем насилии в РФ
57. Урбанистика в мире и её применение в российских городах
58. СМИ- как четвертая ветвь власти
59. Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
60. Эволюция образа школьника, студента в советских и российских плакатах, карикатурах, фотографиях
61. Права и обязанности несовершеннолетних
62. Вредные привычки и человек

5.3. Тесты

Вариант 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?
 - 1) практике
 - 2) науке
 - 3) искусству
 - 4) труду
2. Какое из определений не принадлежит к определению науки?
 - 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
 - 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
 - 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
 - 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики
3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется
 - 1) теоретическим познанием
 - 2) эмпирическим познанием
 - 3) интеллектуальным познанием
 - 4) экспериментальным познанием
4. Экспериментальное естествознание возникло в
 - 1) X в.
 - 2) XV в.

- 3) XVII в.
- 4) XIX в.
5. Эмпирические знания не могут быть получены путем
 - 1) наблюдений
 - 2) эксперимента
 - 3) опыта
 - 4) математического моделирования
6. Свойства реальных объектов, представленные в виде числовой величины, — это
 - 1) измерение
 - 2) опыт
 - 3) эксперимент
 - 4) теория
7. Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта
 - 1) измерение
 - 2) опыт
 - 3) эксперимент
 - 4) теория
8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности называется
 - 1) измерением
 - 2) опытом
 - 3) экспериментом
 - 4) теорией
9. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется
 - 1) гипотезой
 - 2) опытом
 - 3) экспериментом
 - 4) теорией
10. Понятие «научная революция» ввел в научный оборот
 - 1) К. Поппер
 - 2) Т. Кун
 - 3) О. Конт
 - 4) Ч. Пирс
11. Процедура установления обоснованности какого-либо утверждения путем логического вывода его из других обоснованных (принятых) убеждений называется
 - 1) гипотезой
 - 2) логикой
 - 3) доказательством
 - 4) экспериментом
12. Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется
 - 1) индукцией
 - 2) дедукцией
 - 3) силлогизмом
 - 4) софизмом
13. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется
 - 1) индукцией

- 2) дедукцией
 3) силлогизмом
 4) софизмом
14. Утверждение, которое надо доказать, — это
 1) тезис
 2) основание
 3) аксиома
 4) аргумент
15. Утверждение, с помощью которого обосновывают тезис, — это
 1) гипотеза
 2) основание
 3) аксиома
 4) аргумент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	2	4	1	3	4	1	2	2	2	1	1	4

Вариант 2.

1. Верны ли следующие определения понятия «наука»?
- А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.
 Б. Наука — это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.
- а) верно только А
 б) верно только Б
 в) верны оба суждения
 г) оба суждения неверны
2. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются
- а) объективными
 б) абсолютными
 в) относительными
 г) абстрактными
3. Верны ли следующие суждения о науке?
- А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.
 Б. Наука — это форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.
- а) верно только А
 б) верно только Б
 в) верны оба суждения
 г) оба суждения неверны
4. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний
- а) наука
 б) образование
 в) культура
 г) искусство

5. Глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования, называется

- а) абстрактным
- б) прикладным
- в) фундаментальным
- г) логическим

6. Науки, изучающие законы природы, называются:

- а) физиологическими
- в) математическими
- б) гуманитарными
- г) естественно-техническими

7. Из названных наук общественной является?

- а) биология
- б) физика
- в) физиология
- г) социология

8. Верны ли следующие суждения о современной науке?

А. Успешное функционирование современной науки зависит от специального оборудования, поддержки со стороны государства.

Б. Успешное функционирование современной науки зависит от состояния системы образования, специальных научных организаций.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

9. Какую функцию науки иллюстрирует внедрение разработок по использованию ультразвука для сверления и резки металлов?

- а) культурно-мировоззренческую
- б) производственную
- в) социальную
- г) нравственную

10. Верны ли следующие суждения?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Какое слово пропущено? «Сила науки в её обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность.»

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «наука».

Познание, эксперимент, традиция, анализ, патент.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

13. Установите соответствие между научным открытием и учёным — автором этого открытия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Научное открытие

- А) геоцентрическая модель мира
- Б) открытие законов механики
- В) классификация растений
- Г) эволюционная теория
- Д) теория относительности

Ученый

- 1) А. Эйнштейн
- 2) К. Линней
- 3) Ч. Дарвин
- 4) И. Ньютон
- 5) Клавдий Птолемей

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Коренные изменения в системе научных знаний в XX веке превратили

(1) в непосредственную производительную силу общества.

Произошло коренное, качественное преобразование (2) и

сельского хозяйства. Определяющими направлениями (3)

оказываются знания и информация. Научные разработки становятся главной движущей силой (4). Наиболее ценными качествами являются

уровень (5), профессионализм, обучаемость и способность

работника к творчеству в своей деятельности. В мире возрастают требования

к уровню образования и квалификации, в геометрической прогрессии

возрастает использование компьютерной техники в (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание)

может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно

слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на

то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения

пропусков.

- А) наука
- Б) промышленность
- В) политика
- Г) экономика
- Д) производство
- Е) образование
- Ж) прогресс

15. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его

смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему);

сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это

отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов

поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки

зрения используйте звания, полученные при изучении курса обществознания,

соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и

собственный жизненный опыт.

1. «Теория, которую нельзя опровергнуть каким бы то ни было постижимым событием, ненаучна. Неопровержимость — не доказательство теории (как часто думают), но порок» (К. Поппер).

2. «Опыт — это имя, которое мы даём своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).

3. «Наука — благодетельница человечества» (П. Бергло).

4. «Если факты противоречат моей теории — тем хуже для фактов» (Гегель).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	В	А	В	Г	Г	В	Б	1	Законы	Традиции	54231	АБЖГЕД	..

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение Об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	Действует до 12.05.2024 г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	--

<p>Лаборатория информатики для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия(в электронном виде).Технические средстваобучения: телевизор – 1 шт., компьютер – 12 шт., системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» иобеспечениемдоступавэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредууниверситета.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBYFineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - KasperskyEndpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г. - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (ItemNumber: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия GNUGPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (ContractNumber (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (КОНТРАКТ №0379400000323000002/1 от 27.02.2023 г.); - Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.); - пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия GNUGPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - векторный графический редактор Inkscape (Лицензия GNUGPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия GNUGPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); - AutodeskAutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX.Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); - Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 4 этаж, помещение № 411</p>
---	--

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличительCiearView с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».